

ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

УДК 379.85(470.51) (045)

DOI: 10.22412/2413-693X-2026-20-1-95-106

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТУРИЗМА НА БАЗЕ УДМУРТСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА

ОКОННИКОВА Татьяна Ивановна,

Российский государственный университет туризма и сервиса (Москва, РФ);

Кандидат исторических наук, доцент; e-mail: okonnti@gmail.com

БЕРЕСТОВА Екатерина Михайловна,

Удмуртский государственный университет (Ижевск, РФ);

Кандидат исторических наук, доцент; e-mail: kaberestova@mail.ru

ХЛЕБНИКОВА Наталья Александровна,

Удмуртский государственный университет (Ижевск, РФ);

Кандидат исторических наук, доцент; e-mail: ganaisk@mail.ru

Аннотация. В настоящее время научно-популярный туризм активно поддерживается на государственном уровне. В Концепции развития научно-популярного туризма особо подчеркивается ключевая роль учреждений высшего образования в деле популяризации отечественных научных достижений через туристские программы. Отечественные и зарубежные исследователи отмечают, что университеты и институты способны стать привлекательными объектами показа. И действительно, научно-исследовательская инфраструктура вузов, включающая материальные, организационные, финансовые, информационные и правовые компоненты, предоставляет самые разнообразные возможности для туристов-любителей и туристов-профессионалов – студентов и молодых ученых. Учебные и научные лаборатории, центры общего доступа, ботанические сады и дендропарки, музеи позволяют туристам увидеть передовые научные разработки, поучаствовать в опытах, наблюдениях и экспериментах. Программа развития студенческого туризма предполагает, что высшие учебные заведения предоставят не только объекты показа, но и объекты размещения. Удмуртский государственный университет обладает значительным потенциалом для развития научно-популярного туризма – многочисленные лаборатории технического, естественно-научного и гуманитарного профиля, биогеоэкологическая станция и ботанический сад, научно-образовательный и экспозиционный центр, центр аддитивных технологий общего доступа. Университет наладил сотрудничество с образовательными организациями региона и проводит образовательные и профориентационные экскурсии и мастер-классы для школьников. Более активное взаимодействие вуза с туристическими компаниями позволит увеличить поток экскурсантов и сделать их возрастной состав более разнообразным. Удмуртский государственный университет обладает всеми необходимыми ресурсами для дальнейшего более успешного развития научно-познавательного туризма.

Ключевые слова: научно-популярный туризм, студенческий туризм, молодежный туризм, научная деятельность, образовательные учреждения, учебно-научные лаборатории, ботанический сад, музей

Для цитирования: Оконникова, Т.И., Берестова, Е.М., Хлебникова Н.А. Потенциал развития научно-популярного туризма на базе удмуртского госуниверситета // Сервис plus. 2026. Т. 20 № 1. С. 95–106. DOI: 10.22412/2413-693X-2026-20-1-95-106.

Статья поступила в редакцию: 22.01.2026.

Статья принята к публикации: 26.02.2026.

EDUCATION, UPBRINGING AND ENLIGHTENMENT

UDC 379.85(470.51) (045)

DOI: 10.22412/2413-693X-2026-20-1-95-106

THE POTENTIAL FOR THE DEVELOPMENT OF POPULAR SCIENCE TOURISM AT THE UDMURT STATE UNIVERSITY

Tatiana I. OKONNIKOVA,

Russian State University of Tourism and Service (Moscow, Russia);

PhD (Cand. Sc.) in History, Associate Professor; e-mail: okonnti@gmail.com

Ekaterina M. BERESTOVA,

Udmurt State University (Izhevsk, Russia);

PhD (Cand. Sc.) in History, Associate Professor; e-mail: kabestova@mail.ru

Natalya A. KHLEBNIKOVA,

Udmurt State University (Izhevsk, Russia);

PhD (Cand. Sc.) in History, Associate Professor; e-mail: ganaisk@mail.ru

Abstract. Currently, popular science tourism is actively supported at the state level. The Concept of developing popular science tourism emphasizes the key role of higher education institutions in popularizing Russian scientific achievements through tourism programs. Domestic and foreign researchers note that universities and institutes can become attractive objects of display. Indeed, the scientific and research infrastructure of universities, including material, organizational, financial, informational and legal components, provides a wide variety of opportunities for amateur tourists and professional tourists, students and young scientists. Educational and scientific laboratories, public access centers, botanical gardens and arboreturns, and museums allow tourists to see advanced scientific developments, participate in experiments, observations, and experiments. The student tourism development program assumes that higher education institutions will not only provide display facilities, but also accommodation facilities. Udmurt State University has significant potential for the development of popular science tourism – numerous laboratories of technical, natural science and humanitarian profile, a bio-geo-ecological station and a botanical garden, a scientific, educational and exhibition center, and a center for additive technologies of general access. The University has established cooperation with educational organizations in the region and conducts educational and career guidance tours and workshops for schoolchildren. A more active interaction of the university with travel companies will increase the flow of tourists and make their age group more diverse. Udmurt State University has all the necessary resources for further and more successful development of scientific and educational tourism.

Keywords: popular science tourism, student tourism, youth tourism, scientific activities, educational institutions, educational and scientific laboratories, botanical garden, museum

For citation: Okonnikova, T.I., Berestova, E.M., Khlebnikova, N.A. (2026). The potential for the development of popular science tourism at the Udmurt state university. *Service plus*, 20(1), 95–106. DOI: 10.22412/2413-693X-2026-20-1-95-106. (In Russ.).

Submitted: 22/01/2026.

Accepted: 26/02/2026.

Введение

Необходимость повышения престижа научной деятельности в глазах современной молодежи, ознакомления разных слоев российского общества с достижениями и современными траекториями развития отечественной научной мысли и технологий способствовала приданию научно-популярному туризму (далее – НПТ) особого нормативного статуса. Этот фактор стал стимулятором разработки Концепции развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 г. (утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 25.01.2023 года (далее – Концепция НПТ)¹. Развитие НПТ и разработка соответствующей Концепции являются частью мероприятий Десятилетия науки и технологий, объявленного указом президента Российской Федерации В. В. Путина 25 апреля 2022 года.

В соответствии с Концепцией НПТ образовательные организации в развитии научно-популярного туризма выполняют две роли: с одной стороны, они выступают как структуры, осуществляющие деятельность в сфере научно-популярного туризма; с другой стороны, рассматриваются как инфраструктурные ресурсы НПТ². Таким образом, образовательные организации являются как организаторами, так и объектами НПТ.

Концепция НПТ стала основой для разработки ГОСТ Р 71846–2024 «Туризм и сопутствующие услуги. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТУРИЗМ. Общие требования». Для формирования качественного турпродукта и предоставления качественных услуг в сфере НПТ образовательные организации, а также другие участники НПТ, должны придерживаться требований этого стандарта. Актуальная информация по НПТ отражается на портале НАУКА.РФ в разделе по научно-популярному туризму³.

Помимо Концепции НПТ, с 2021 года в России реализуется Программа молодежного и студенческого туризма, нацеленная на формирование благоприятных условий для студенческих путешествий. Предполагается, что ее реализация должна оказать положительное влияние на рост объемов внутреннего туризма, а также стимулировать

академический обмен⁴. Работа программы обеспечивает платформа студтуризм.рф⁵. Программа развития студенческого туризма предполагает активное вовлечение инфраструктуры университетов в туристскую деятельность не только в качестве объектов посещения, но и средств размещения – в качестве таковых рассматриваются университетские кампусы и общежития.

Таким образом, установки федеральных органов власти и действующая нормативная база создают необходимые условия для вовлечения образовательных организаций высшего образования в развитие научно-популярного туризма как полноценного субъекта и объекта.

Абсолютное большинство университетов традиционно проводят экскурсии и другие ознакомительные и познавательные мероприятия на объектах собственной инфраструктуры в учебных и профориентационных целях. Однако масштабы этой деятельности зачастую ограничены личной инициативой руководителей лабораторий, музеев, ботанических садов и т.п. и не предполагают систематичности и вовлечения широкой аудитории. Тем более не ставятся вопросы об адаптации объектов вузовской инфраструктуры для приема широкого круга посетителей в соответствии с требованиями к туристским объектам, целенаправленном продвижении возможностей университета в сфере туризма, встраивании посещения вузовских объектов в турмаршруты, формируемые туроператорами. Между тем Концепция НПТ как раз ориентирует образовательные организации высшего образования на полноценную интеграцию в туризм. Поэтому университетам необходимо провести работу по систематизации и оценке своих возможностей в сфере развития НПТ, осмыслению накопленного опыта по привлечению посетителей на объекты научной и учебной инфраструктуры, определению перспективных направлений и конкурентных преимуществ по развитию НПТ, формированию перечня мер по расширению этой деятельности в соответствии с Концепцией НПТ и другими направляющими документами и нормативными актами.

Цель настоящей статьи – систематизировать потенциал развития научно-популярного

1 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438352/

2 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438352/

3 <https://scienceid.net/tourism>

4 <https://xn--d1agcrrehbhc.xn--p1ai/>

5 <https://xn--d1agcrrehbhc.xn--p1ai/>

туризма на базе Удмуртского государственного университета, оценить накопленный опыт в этом направлении и предложить рекомендации для совершенствования деятельности по вовлечению научно-исследовательской инфраструктуры вуза в развитие НПТ.

Обзор исследований

Формирование нормативных основ НПТ вызвала всплеск интереса к этому явлению как со стороны туристского сообщества, так и научных структур, что отражается в появлении исследований, посвященных анализу различных аспектов НПТ. Одной из первых стала статья Е. А. Крыловой, посвященная рассмотрению НПТ как нового туристического направления в экономике России [10]. Большую ценность представляет публикация А. В. Афанасьевой, Е. В. Логвиной, Т. Т. Христовой, предлагающая подробный анализ методологических оснований НПТ [3]. Теоретико-методологические вопросы поднимают в своей работе и В. В. Верна, С. С. Скараник, А. В. Сорока, предлагая углубиться в обсуждение сущности НПТ и современных тенденций его развития [5]. Е. Н. Плиева также анализирует подходы к пониманию НПТ и рассматривает перспективы его развития в России через призму его нормативной трактовки в Концепции НПТ [16].

Ряд публикаций посвящены вопросам, аналогичным поднятым в настоящей статье: в них освещается опыт и потенциал развития НПТ в отдельных регионах Российской Федерации [12, 17, 18].

Наибольшее число статей акцентирует внимание на вопросах, находящихся на стыке НПТ, студенческого, образовательного туризма, что объясняется близостью их организационных и содержательных основ [15, 20 и др.].

Е. П. Ананичева, Р. Т. Гаприндашвили, С. Р. Набиев, Е. А. Позднякова, рассматривая научно-популярный туризм как одну из форм популяризации науки, предлагают на системном уровне интегрировать его в профориентационную работу вузов и усиливать связи университетов с организациями среднего общего и среднего профессионального образования [2].

Н. А. Савельева, Е. Н. Плиева, рассматривая вопросы управления НПТ в институциональной плоскости, предлагают модель системного подхода к управлению НПТ, которая нацелена

на оптимизацию взаимодействия стейкхолдеров НПТ [19].

Научно-популярный туризм находится в поле зрения и зарубежных исследователей, что подтверждает интерес к нему и в мировой практике, в том числе применительно к развитию инфраструктуры университетских городков и кампусов в целях повышения их привлекательности для туризма [21, 23, 22, 24, 25 и др.].

Анализ публикаций подтверждает, что исследовательское сообщество рассматривает НПТ как перспективное направление, имеющее целью как популяризацию науки и вовлечение молодежи в научную деятельность, так и инструмент интеграции университетов и других объектов НПТ в социальные практики локальных сообществ, их превращению в центры притяжения местных жителей и туристов. В перспективе накопление опыта по развитию НПТ будет способствовать его дальнейшему осмыслению и глубокому и разностороннему анализу в научных исследованиях.

Теоретико-методологические основы

Наиболее емкое определение научно-исследовательской инфраструктуры предложено в аналитическом докладе тематической рабочей группы по разработке Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочный период под руководством вице-директора Объединенного ядерного института Г. В. Трубникова [9]. Современная инфраструктура вузов включает в себя целые научные научно-исследовательские институты и научно-образовательные центры, установки мега-сайнс, лаборатории с соответствующей приборной базой, оснащением и оборудованием, места проведения полевых научных исследований (археологические, палеонтологические раскопки, геологические и биологические экспедиции и другие); особо охраняемые природные территории (заповедники, ботанические сады и другие); музеи, выставочные объекты; организации инновационной инфраструктуры (технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационные центры и т.п.)¹.

Анализ сайта Удмуртского государственного университета, веб-страниц структурных подразделений, статей сотрудников вуза, опубликованных в материалах научных конференций, научных журналах, текущих документов структурных

1 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438352/

Потенциал развития научно-популярного туризма на базе удмуртского госуниверситета

подразделений, личные наблюдения авторов позволили систематизировать информацию о состоянии научно-исследовательской инфраструктуры университета, обобщить данные об опыте реализации экскурсий и иных мероприятий научно-популярной направленности.

Результаты исследования

Удмуртский государственный университет является старейшим (с 1931 г.) высшим учебным заведением Удмуртской Республики. За время существования университета накоплен значительный потенциал, который может быть задействован как ресурс НПТ. Научно-исследовательская инфраструктура вуза включает научные и учебные лаборатории, музеи, экспедиции, научно-образовательные центры и другие компоненты. Из 8 объектов НПТ по Удмуртской Республике, внесенных в общероссийский перечень, на долю Удмуртского государственного университета приходится 6 объектов.

Структура лабораторного комплекса Удмуртского государственного университета в основном представлена лабораториями и иными научными объектами, позволяющими вести исследования в области естественных и технических наук, посещение которых может быть интересно как экспериментаторам-любителям, так и ученым из других научных центров. Например, учебно-научные лаборатории «Оценка природных сред» и прикладной экологии, биогеоэкологическая станция привлекают внимание школьников и студентов, интересующихся вопросами экологии и биоразнообразия. Техническая и технологическая база учебно-научной лаборатории геоинформационного картографирования и задачи, выполняемые на ее базе, интересны любителям географии и студентам, и специалистам в области землеустройства и картографирования. Учебно-научные лаборатории общеинженерных дисциплин и «Нетрадиционные энерготехнологии и инжиниринг» могут предложить наблюдения и участие в экспериментальных производственных процессах. Сотрудники научно-учебной лаборатории «Нелинейный анализ и конструирование новых средств передвижения» могут увлечь посетителей демонстрацией технологий современной робототехники, презентацией новых методов передвижения

по суше и по воде. Лаборатория физики и химии материалов, учебно-лабораторный комплекс по общей физике, учебная лаборатория «Термодинамика и теплообмен» традиционно удивляют студентов и школьников неочевидными химическими и физическими экспериментами.

В университете также есть лаборатории по исследованиям в области социальных наук: лаборатории криминалистики, судебных экспертиз, лаборатория «Юридическая клиника», лаборатории экспериментальной психологии и функциональных методов исследований, лаборатория «Виртуальные технологии в туризме»¹.

Посетители научных объектов, как правило, интересуются современным оборудованием, приборной и технологической базой, новейшим программным обеспечением, позволяющим выполнять нетривиальные операции и создавать уникальные продукты. Например, на базе лаборатории «Виртуальные технологии в туризме» туристы могут познакомиться с основой фото- и видеосъемки туристических объектов с использованием передовых цифровых технологий, получить опыт создания аудиогидов и виртуальных панорам.

Биоэкологическая станция университета, включающая геоэкологический стационар «Фертики» и биостационар «Сива», расположена в междуречье рек Кама и Сива. Разнообразный рельеф местности позволяет проводить топографо-геологические работы, геоэкологические изыскания, изучение ландшафтного профиля. В устье реки Сива рядом с национальным парком «Нечкинским» можно наблюдать 41 вид животных и 44 вида растений, занесенных в Красную книгу Удмуртии. На станции имеются дома для проживания, кухня-столовая, классы для учебных занятий. Благодаря этому биоэкологическая станция является привлекательным местом как для туристов-любителей, позволяя наблюдать за природой и научными исследованиями, так и для туристов-профессионалов, предоставляя оборудованное пространство для научных изысканий [14]. На территории станции имеются возможности и для организации детских научно-популярных туристических программ и летних школ². Регулярно проводятся речные сплавы с целью знакомства с фауной речной поймы и сбора палеонтологического материала.

1 <https://udsu.ru/chapters/institutes>

2 <https://f-ien.udsu.ru/about/geoekologicheskaya-stantsiya-fertiki>

В 2025 г. в Удмуртском университете при поддержке Госкорпорации «Росатом» открылся Центр аддитивных технологий общего доступа. На базе Центра реализуются образовательные программы и научно-исследовательские проекты¹. Центр будет интересен туристам-любителям, так как позволяет увидеть технологию 3D-печати. Но гораздо большее значение он имеет для туристов-профессионалов, предоставляя современное оборудование для их собственных научных экспериментов и разработок. В настоящее время перед университетом стоит задача продвижения Центра аддитивных технологий и включение его в уже существующие туристические маршруты и экскурсионные программы.

Учебный ботанический сад Удмуртского университета обладает уникальной коллекцией растений, включающей 3000 видов, сортов и форм, в том числе не произрастающих в средней полосе России (для них построена специальная оранжерея). Это привлекает к нему внимание посетителей разных возрастов, от школьников до людей старшего поколения. Если учащиеся школ постоянно были в орбите внимания сотрудников Ботанического сада – для них проводились разнообразные экскурсии и мастер-классы – то в последние годы разработаны экскурсионные программы и для взрослой аудитории. На мастер-классах можно познакомиться с приемами черенкования и прививки садовых растений, научиться составлять травяные чайные сборы и т.п. Администрация ботанического сада стремится к развитию инфраструктуры в целях комфортного пребывания посетителей, но пока этому уделяется недостаточно внимания и финансовых средств [4, 8].

Еще один элемент научной инфраструктуры вузов – университетские музеи. Их коллекции, многие из которых формируются десятилетиями и даже веками, также представляют огромную ценность с точки зрения развития НПТ. Научно-образовательный и экспозиционный центр Удмуртского университета включает несколько музеев, в их числе музей истории университета, естественнонаучный и археологический музеи, кабинет горных пород и минералов. Музеи университета являются обязательными точками показа при проведении образовательных и профориентационных экскурсий для школьников.

С целью реализации программы студенческого туризма было разработано несколько туристских программ, объединяющих в один тематический маршрут музеи и лаборатории, лаборатории и ботанический сад [1, 6, 7].

В целях развития научно-популярного туризма на базе Удмуртского университета могут быть задействованы научные экспедиции, организуемые различными структурными подразделениями вуза. Широко за пределами Удмуртии, в том числе за рубежом, известна деятельность Камско-Вятской археологической экспедиции Удмуртского университета, созданной в 1973 году. Благодаря изысканиям экспедиции стало возможным воссоздать исторические процессы древности и средневековья на территории республики и сопредельных регионов. В ее деятельность вовлекаются не только студенты, но и школьники и взрослые жители Удмуртии, желающие окунуться в древнюю историю края [11].

С началом реализации плана просветительские экскурсии и иные мероприятия научно-популярной направленности, организуемые структурами Удмуртского государственного университета, систематизируются в ежегодном отчете. Так, в отчете за 2025 год, например, указаны такие мероприятия, как научно-практический семинары «Инженерные сооружения г. Воткинск как ресурс развития научно-популярного туризма» и «Объекты Сарапульского музея-заповедника как ресурс научно-популярного туризма», сплав по р. Кырыкмас с целью знакомства с фауной этой территории и сбора палеонтологического материала, поездка в Сарапульский район на поселение степных сурков с целью знакомства с биологией этого животного, экскурсии по берегу Ижевского водохранилища и парку им. Кирова для знакомства с фауной птиц этой территории, открытые лекции: «Ижевские кладбища», «Быт и нравы ижевцев», «История одного костюма: в чем щеголяли ижевские жители...», «Ижевск археологический: тайны прошлого» и другие. Следует отметить, что статистика посещений этих мероприятий на данный момент в отчете не отражена.

Удмуртский государственный университет обладает не только развитой научно-исследовательской инфраструктурой, но и значительным количеством средств размещения

¹ <https://3d.udsu.ru/about/>

Потенциал развития научно-популярного туризма на базе удмуртского госуниверситета

для участников программ студенческого туризма – это пять общежитий и дома для проживания на биогеоэкологической станции.

В составе Института социальных коммуникаций университета, на базе которого реализуются образовательные программы по подготовке кадров для индустрии туризма и гостеприимства, уже более 20 лет действует Центр туризма и образования, который организует для студентов экскурсии и турпоездки по республике и соседним регионам, а также принимает участие в проведении профориентационных и просветительских экскурсий по объектам инфраструктуры университета. Центр является местом проведения учебной и производственной практики студентов туристских специальностей, организатором студенческих стажировок и волонтерства. Потенциально Центр туризма и образования может стать координатором развития НПТ в Удмуртском университете в целом, что позволило бы придать этому направлению более организованный и целенаправленный характер.

Развитие НПТ на вузовских площадках невозможно без повышения квалификации и переподготовки сотрудников в сфере разработки и проведения экскурсий и других туристских мероприятий на объектах научно-исследовательской инфраструктуры, обеспечения безопасности посетителей на этих объектах, предоставления качественного туристского обслуживания, организации взаимодействия с туроператорскими компаниями в целях формирования маршрутов с включением научных объектов университета, продвижения научного потенциала и мероприятий НПТ в информационном поле и других актуальных вопросов.

Анализ деятельности Удмуртского государственного университета по организации научно-популярного туризма позволяет заключить, что вуз включился в программу развития НПТ, что отражается в ежегодных отчетах. Различными структурами вуза проводятся экскурсии, мастер-классы, открытые лекции, научно-практические семинары, поездки с познавательными и исследовательскими целями и другие мероприятия. На сегодняшний день большую часть аудитории этих мероприятий составляют школьники, которые приходят на образовательные и профориентационные экскурсии и мастер-классы. Отдельные подразделения

вуза активно привлекают экскурсантов и туристов других возрастов. В частности, в рамках программы студенческого туризма студенты других вузов приезжают на биогеоэкологическую станцию для прохождения производственной практики, Учебный ботанический сад вовлекает в свои программы представителей «серебряного возраста». Слабыми местами на данный момент остаются недостаточная координация деятельности различных структур университета в целях развития НПТ, неустойчивые контакты с турбизнесом по формированию и продвижению маршрутов НПТ, отсутствие целенаправленного продвижения объектов научно-исследовательской инфраструктуры вуза в информационном поле, недостаточное внимание повышению квалификации сотрудников по различным аспектам развития научно-популярного туризма, недостаточное внимание развитию инфраструктуры университета в целях приема и обслуживания туристов.

С целью дальнейшего развития научно-популярного туризма представляется необходимым:

1. Координация деятельности подразделений университета в целях их полноценного включения в развитие НПТ.
2. Определение кураторов развития НПТ в каждом подразделении университета.
3. Разработка ежегодных планов развития НПТ в каждом подразделении университета и их реализация.
4. Организация систематического сотрудничества с туристическими компаниями Удмуртии и соседних регионов для создания новых туристических маршрутов, включающих в качестве объектов показа объекты научной инфраструктуры университета.
5. Повышение квалификации кураторов НПТ, сотрудников, организующих экскурсии и другие мероприятия НПТ, в области предоставления качественных туристских услуг и обеспечения их безопасности.
6. Формирование единой базы объектов и мероприятий НПТ в университете, выявление объектов, слабо задействованных или не задействованных в этой области, определение их потенциала в этом направлении, систематический мониторинг статистики посещаемости объектов и мероприятий НПТ.

7. Систематическая разработка новых экскурсий и других мероприятий НПТ с использованием потенциала университета, в том числе в рамках выпускных квалификационных работ студентов разных специальностей, организация учебной и производственной практики студентов направления подготовки «Туризм» в качестве экскурсоводов, сопровождающих групп, разработчиков новых туристских программ и т.п.
8. Определение мер по развитию инфраструктуры университета в целях приема и обслуживания туристов, обеспечения их безопасности в соответствии с рекомендациями профильных ведомств¹ и нормативных документов.
9. Определение единого центра, обеспечивающего взаимодействие подразделений университета с внешними контрагентами по развитию НПТ, в том числе с туроператорами, а также индивидуальными туристами; в качестве такового может выступить Центр туризма и образования Института социальных коммуникаций, имеющий большой опыт организации экскурсий и турпоездов для школьников и студентов.
10. Создание на сайте Удмуртского университета специальной страницы, посвященной развитию НПТ, где должна аккумулироваться вся информация об объектах и мероприятиях НПТ в университете, условиях их посещения туристами, контактная информация, в том числе для туристских организаций, планирующих групповое посещение объектов инфраструктуры УдГУ и сотрудничество с университетом в целях формирования маршрутов НПТ.
11. Проведение специальных мероприятий по продвижению мероприятий НПТ и привлечению туристов и экскурсантов на объекты НПТ университета.
12. Полномасштабное использование возможностей портала студтуризм.рф и раздела по научно-популярному туризму на сайте наука.рф для использования их возможностей продвижения НПТ на базе Удмуртского государственного университета.

Заключение

Таким образом, научно-популярный туризм в Российской Федерации фактически является

инструментом государственной политики по вовлечению молодежи в научную деятельность и средством популяризации научного потенциала и достижений страны. Научно-исследовательская инфраструктура вузов представляет практически неисчерпаемый ресурс для развития этого вида туризма и может быть востребована различными категориями туристов. Поэтому необходимо формировать туристские маршруты с включением наиболее интересных объектов университетской науки, что возможно при условии тесного сотрудничества образовательных организаций с туристскими организациями.

Научно-исследовательская инфраструктура Удмуртского государственного университета является уникальным ресурсом, включающим как современные лаборатории, так и музеи, Учебный ботанический сад, биоэкологическую станцию, научные экспедиции, обладающие огромными возможностями в качестве объектов туристского интереса. Имеющийся опыт проведения туристско-экскурсионных мероприятий является благоприятной основой для развития НПТ на базе вуза на профессиональной основе. В настоящее время можно констатировать, что многие объекты научной инфраструктуры Удмуртского государственного университета используются как объекты экскурсионного показа, но целенаправленные усилия для увеличения туристского потока не предпринимаются. Следование рекомендациям, предложенным в настоящей статье, позволит Удмуртскому университету организовать систематическую работу по развитию НПТ, привлечь к сотрудничеству туристские компании, увеличить посещаемость объектов научно-популярной инфраструктуры. Привлечение широкого круга посетителей будет способствовать популяризации научной деятельности университета и продвижению его имиджа как современного исследовательского центра, имеющего признанные в мировом научном сообществе традиции и достижения. Расширение общественно значимых функциональных ролей образовательной организации посредством его трансформации в значимый субъект туристской индустрии и объект туристского интереса будет содействовать увеличению турпотока в Удмуртскую Республику.

¹ Практические рекомендации «Планирование маршрутов научно-популярного туризма». М., 2023. 88 с. Режим доступа: <https://new.rguts.ru/files/nauka/7.pdf> (дата обращения: 19.01.2026)

Список источников

1. Акатьева Л. В. К вопросу о развитии студенческого туризма в Российской Федерации / Л. В. Акатьева // Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность: сб. науч. ст. Ижевск: Удмуртский университет, 2021. – Ч. 1. – С. 75–85.
2. Ананичева Е. П. Научно-популярный туризм в системе высшего образования Российской Федерации: правовой аспект. / Е. П. Ананичева, Р. Т. Гаприндашвили, С. Р. Набиев [и др.] // Сервис в России и за рубежом. – 2024. – № 18 (3). – С. 73–86. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14262691>.
3. Афанасьева А. В. Методологические основы научно-популярного туризма / А. В. Афанасьева, Е. В. Логвина, Т. Т. Христов // Сервис в России и за рубежом. – 2023. – № 2 (104). – С. 5–25. DOI: 10.5281/zenodo.8104849.
4. Барсукова Р. В. Потенциал Учебного Ботанического сада УдГУ как объект туристической индустрии / Р. В. Барсукова // Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность: сб. науч. ст. – Ижевск: Удмуртский университет, 2019. – С. 164–168.
5. Верна В. В. Современные аспекты развития научно-популярного туризма / В. В. Верна, С. С. Скараник, А. В. Сорока // Геополитика и экогеодинамика регионов. – 2023. – № 2. – С. 141–150.
6. Гай И. А. Научно-популярный туризм как направление студенческих путешествий / И. А. Гай // Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность: сб. науч. ст. – Ижевск: Удмуртский университет, 2024. – С. 591–604.
7. Гай И. А. Перспективы развития профориентационных образовательных экскурсий в Удмуртском государственном университете / И. А. Гай // Актуальные тенденции социальных коммуникаций: история и современность: сб. науч. ст. Ижевск: Удмуртский университет, 2025. – Ч. 1. – С. 371–382.
8. Григорьева А. А. Использование природно-ресурсного потенциала Ботанического сада ФГБОУ ВО «УдГУ» в рекреационных и образовательных целях / А. А. Григорьева // XLVIII итоговая студенческая научная конференция Удмуртского государственного университета: материалы всерос. конф. (апр. 2020 г.). – Ижевск: Удмуртский университет, 2020. – С. 215–217.
9. Инфраструктура исследований и разработок, большая наука и международное научно-технологическое сотрудничество. – М.: Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2016. – 42 с. Режим доступа: https://issek.hse.ru/data/2016/06/29/1115938709/05_Trubnikov.pdf (дата обращения 19.01.2026).
10. Крылова Е. А. Научно-популярный туризм как новое туристическое направление в экономике России / Е. А. Крылова // Креативная экономика. – 2022. – Т. 16. – № 5. – С. 1829–1848. doi: 10.18334/ce.16.5.114638.
11. Лещинская Н. А. М. Камско-Вятской археологической экспедиции Удмуртского государственного университета 50 лет: этапы большого пути / Н. А. Лещинская, С. А. Перевозчикова, Е. М. Черных // Вестник Удмуртского университета. Серия «История и филология». – 2023. – Т. 33. – Вып. 3. – С. 483–494. DOI: 10.35634/2412-9534-2023-33-3-483-494).
12. Макаренко В. С., Мирошниченко А. В. Перспективные направления развития научно-популярного туризма в Ростовской области. Научный альманах стран Причерноморья / В. С. Макаренко, А. В. Мирошниченко. – 2025. – № 11 (2). – С. 44–50. <https://doi.org/10.23947/2414-1143-2025-11-2-44-50>.
13. Маршруты научно-популярного туризма: каталог / Л. В. Баталова, Е. М. Берестова, Э. Р. Рогозина. – М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Ин-т соц. коммуникаций. – Ижевск: Удмуртский университет, 2023. – 158 с.
14. Обатнин В. А. Геолого-гидрологические условия как фактор функционального зонирования территории кампуса «Фертики» / В. А. Обатнин // Сборник материалов участников XVIII Большого географического фестиваля, посвященного 150-летию со дня рождения российского кругосветного путешественника, исследователя Дальнего Востока В. К. Арсеньева (1872–1930 гг.), 80-летию со дня рождения российского эконом-географа, заведующего кафедрой экономической и социальной географии СПбГУ А. А. Анохина (1942–2021 гг.) и 100-летию со дня рождения выдающегося географа-ландшафтоведа, основоположника экологической географии А. Г. Исаченко (1922–2018 гг.) / отв. ред. А. И. Краснов. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2022. – С. 29–33.

The potential for the development of popular science tourism at the Udmurt state university

15. Плиева Е. Н. Проблемы развития научно-популярного туризма: расширение границ путешествий через образование Е. Н. Плиева // Экономика и социум. – 2023. – № 5(108)-1. – С. 703–708. DOI 10.46566/2225–1545_2023_1_108_703.
16. Плиева Е. Н. Развитие научно-популярного туризма на современном этапе / Е. Н. Плиева // Креативная экономика. – 2024. – Т. 18. – № 10. – С. 2701–2712. DOI 10.18334/ce.18.10.121854
17. Пономарева И. Ю. Исторические предпосылки развития научно-популярного туризма в Тульской области / И. Ю. Пономарева, В. Ю. Савинов // Российские регионы: взгляд в будущее. – 2022. – № 3–4. – С. 64–73. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-predposylki-razvitiya-nauchno-populyarnogo-turizma-v-tul'skoy-oblasti> (дата обращения: 15.01.2026).
18. Рыгалова М. В. Анализ возможностей развития научного туризма в Алтайском крае и Республике Алтай / М. В. Рыгалова, Е. В. Рыгалов // Псковский регионологический журнал. – 2023. – Т. 19. – № 1. – С. 87–97. DOI: <https://doi.org/10.37490/S221979310023086-7>
19. Савельева Н. А. Системный подход к управлению научно-популярным туризмом / Н. А. Савельева, Е. Н. Плиева // Креативная экономика. – 2023. – Том 17. – № 6. – С. 2261–2276. doi: 10.18334/ce.17.6.118263.
20. Ханина А. В. Научно-популярный туризм, как вектор развития студенческого туризма в регионах России (на примере Южного федерального университета) / А. В. Ханина, М. В. Якименко // Профессорский журнал. Серия: Рекреация и туризм. – 2023. – № 3 (19). – С. 35–42. DOI: 18572/2686-858X-2023-19-3-35-42.
21. Guo W., Wu Da.F., Li Yu., Wang F.Xi., Ye Y.Qi., Lin H. W., Zhang Ch. F. Suitability Evaluation of Popular Science Tourism Sites in University Towns: Case Study of Guangzhou University Town // Sustainability.2022. № 4. p. 2296. <https://doi.org/10.3390/su14042296>
22. He Z. Search on the Evaluation of Popular Science Tourism Resources for Geoparks: Based on Danxiashan Global Geopark. Ph. D. Thesis, China University of Geosciences, Beijing, China, 2015.
23. Li B. Q., Ren S. Z., Fan W. Research on the mechanism of science popularization activities based on scientific research resources – An example of the environmental protection science and technology innovation platform of Guangdong Environmental Protection Engineering Vocational College // Mod. Vocat. Edu. 2020. T. 43. C. 12–13.
24. Liu X., Liang L. Construction of geopark popular science tourism evaluation system and empirical research – take the Yuntai mountain world geopark in Henan province as an example //Econ. Geogr. 2016. T. 36. C. 182–189.
25. Luo W., Huang L., Yan Z. study on the Popular Science Tourism Comprehensive Evaluation Index System of the Geological Park //Hubei Agri. Sci. 2016. T. 55. C. 4340–4343.

References

1. Akatyeva, L.V. (2021). K voprosu o razvitii studencheskogo turizma v Rossiyskoy Federatsii [On the development of student tourism in the Russian Federation]. *Aktual'nye tendentsii sotsial'nykh kommunikatsiy: istoriya i sovremennost' [Current Trends in Social Communications: History and Modernity]*: proceedings. Vol. 1. Izhevsk: Udmurt State University, 75–85. (In Russ.).
2. Ananicheva, E. P., Gaprindashvili, R. T., Nabiev, S. R., & Pozdnyakova, E. A. (2024). Popular science tourism in the higher education system of the Russian Federation: Legal aspect. *Servis v Rossii i za rubezhom [Services in Russia and Abroad]*, 18(3), 73–86. doi: 10.5281/zenodo.14262691. (In Russ.).
3. Afanasieva, A. V., Logvina, E. V., & Khristov, T. T. (2023). Methodological bases of popular science tourism. *Servis v Rossii i za rubezhom [Services in Russia and Abroad]*, 17(2), 5–25. doi: 10.5281/zenodo.8104849. (In Russ.).
4. Barsukova, R.V. (2019). Potentsial Uchebnogo Botanicheskogo sada UdGU kak ob"yekt turindustrii [The potential of the Educational Botanical Garden of Udmurt State University as a tourism industry object]. *Aktual'nye tendentsii sotsial'nykh kommunikatsiy: istoriya i sovremennost' [Current Trends in Social Communications: History and Modernity]*: proceedings. Izhevsk: Udmurt State University, 164–168. (In Russ.).
5. Verna, V.V., Skaranik, S.S., Soroka, A.V. (2023). Sovremennye aspekty razvitiya nauchno-populyarnogo turizma [Modern aspects of the development of popular science tourism]. *Geopolitika i ekogeodinamika regionov [Geopolitics and Ecogeodynamics of regions]*, 2, 141–150. (In Russ.).
6. Gay, I.A. (2024). Nauchno-populyarnyy turizm kak napravlenie studencheskikh puteshestviy [Popular science tourism as a direction of student travel]. *Aktual'nye tendentsii sotsial'nykh kommunikatsiy: istoriya i sovremennost' [Current*

Потенциал развития научно-популярного туризма на базе удмуртского госуниверситета

- Trends in Social Communications: History and Modernity*]: proceedings. Izhevsk: Udmurt State University, 591–604. (In Russ.).
7. Gay, I.A. (2025). Perspektivy razvitiya proforientatsionnykh obrazovatel'nykh ékspursiy v Udmutskom gosudarstvennom universitete [Prospects for the development of career guidance educational excursions at Udmurt State University]. *Aktual'nye tendentsii sotsial'nykh kommunikatsiy: istoriya i sovremennost'* [Current Trends in Social Communications: History and Modernity]: proceedings. Vol. 1. Izhevsk: Udmurt State University, 371–382. (In Russ.).
 8. Grigoryeva, A.A. (2020). Ispol'zovanie prirodno-resurnogo potentsiala Botanicheskogo sada FGBOU VO «UdGU» v rekreatsionnykh i obrazovatel'nykh tselyakh [Use of the natural and resource potential of the Botanical Garden of the Udmurt State University in recreational and educational purposes]. *XLVIII Itogovaya nauchnaya konferentsiya molodykh uchenykh i studentov UdGY* [XLVIII Final Student Scientific Conference of Udmurt State University]: proceedings. Izhevsk: Udmurt State University, 215–217. (In Russ.).
 9. *Infrastruktura issledovaniy i razrabotok, bol'shaya nauka i mezhdunarodnoye nauchno-tekhnologicheskoye sotrudnichestvo* [Research and Development Infrastructure, Big Science and International Scientific and Technological Cooperation]. Moscow: Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Higher School of Economics, 2016. URL: https://issek.hse.ru/data/2016/06/29/1115938709/05_Trubnikov.pdf (Accessed on January 19, 2026). (In Russ.).
 10. Krylova, E.A. (2022). Nauchno-populyarnyy turizm kak novoye turistskoye napravleniye v ekonomike Rossii [Popular science tourism as a new tourism direction in the Russian economy]. *Kreativnaya ekonomika* [Creative Economy], 16(5), 1829–1848. DOI: 10.18334/ce.16.5.114638. (In Russ.).
 11. Leshchinskaya, N.A., Perevozchikova, S.A., Chernykh, E.M. (2023). Kamsko-Vyatskoy arheologicheskoy ekspeditsii Udmutskogo gosudarstvennogo universiteta 50 let: etapy bol'shogo puti [Kamsko-Vyatka Archaeological Expedition of Udmurt State University Celebrates Its 50 Years: Stages of A Long Journey]. *Vestnik Udmutskogo universiteta. Seriya «Istoriya i filologiya»* [Bulletin of Udmurt University. History and Philology Series], 33(3), 483–494. DOI: 10.35634/2412-9534-2023-33-3-483-494. (In Russ.).
 12. Makarenko, V.S., Miroshnichenko, A.V. (2025). Perspektivnye napravleniya razvitiya nauchno-populyarnogo turizma v Rostovskoy oblasti [Promising directions for the development of popular science tourism in the Rostov region]. *Nauchnyy al'manakh stran Pricernomorya* [Science Almanac of Black Sea Region Countries], 11(2), 44–50. <https://doi.org/10.23947/2414-1143-2025-11-2-44-50>. (In Russ.).
 13. Batalova, L.V., Berestova, E.M., & Rogozina, E.R. (2023). *Marshruty nauchno-populyarnogo turizma* [Routes of popular science tourism]: catalog. Izhevsk: Udmurt State University. (In Russ.).
 14. Obatnin, V.A. (2022). Geologo-gidrologicheskiye usloviya kak faktor funktsionalnogo zonirovaniya territorii kampusa «Fertiki» [Geological and hydrological conditions as a factor in functional zoning of the «Fertiki» campus territory]. *XVIII Bol'shoy geograficheskiy festival* [XVIII Great Geographical Festival]: proceedings dedicated to the 150th anniversary of the Russian world traveler and the Far East explorer V. K. Arsenyev (1872–1930), the 80th anniversary of the Russian economist and geographer, Head of the Department of Economic and Social Geography of St. Petersburg State University A. A. Anokhin (1942–2021) and the 100th anniversary of the outstanding landscape geographer, founder of ecological geography A. G. Isachenko (1922–2018). St. Petersburg: Svoye Izdatelstvo, 29–33. (In Russ.).
 15. Plieva, E.N. (2023). Problemy razvitiya nauchno-populyarnogo turizma: rasshireniye granits puteshestviy cherez obrazovaniye [Problems of popular science tourism development: expanding travel boundaries through education]. *Ekonomika i Sotsium* [Economics and society], 5(108)-1, 703–708. DOI 10.46566/2225-1545_2023_1_108_703. (In Russ.).
 16. Plieva, E.N. (2024). Razvitiye nauchno-populyarnogo turizma na sovremennom etape [Development of popular science tourism at the present stage]. *Kreativnaya ekonomika* [Creative Economy], 18(10), 2701–2712. DOI 10.18334/ce.18.10.121854. (In Russ.).
 17. Ponomaryova, I.Yu., Savinov, V.Yu. (2022). Istoricheskiye predposylki razvitiya nauchno-populyarnogo turizma v Tul'skoy oblasti [Historical prerequisites for the development of popular science tourism in the Tula region]. *Rossiyskiye regiony: vzglyad v budushcheye* [Russian regions: looking into the future], 3–4, 64–73. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-predposylki-razvitiya-nauchno-populyarnogo-turizma-v-tul'skoy-oblasti> (Accessed on January 15, 2026). (In Russ.).

18. Rygalova, M.V., Rygalov, E.V. (2023). Analiz vozmozhnostey razvitiya nauchnogo turizma v Altayskom kraye i Respublike Altay [Analysis of the potential for scientific tourism development in Altai Krai and the Altai Republic]. *Pskovskiy regionologicheskiy zhurnal [Pskov Regional Studies Journal]*, 19(1), 87–97. DOI: <https://doi.org/10.37490/S221979310023086-7>. (In Russ.).
19. Savelyeva, N.A., Plieva, E.N. (2023). Sistemnyy podkhod k upravleniyu nauchno-populyarnym turizmom [A systemic approach to managing popular science tourism]. *Kreativnaya ekonomika [Creative Economy]*, 17(6), 2261–2276. DOI: 10.18334/ce.17.6.118263. (In Russ.).
20. Khanina, A.V., Yakimenko, M.V. (2023). Nauchno-populyarnyy turizm, kak vektor razvitiya studencheskogo turizma v regionakh Rossii (na primere Yuzhnogo federal'nogo universiteta) [Popular science tourism as a vector of the development of student tourism in the regions of russia (on the example of Southern federal university)]. *Professor'skiy zhurnal. Seriya: Rekreatsiya i turizm [Professor's Journal. Series: Recreation and Tourism]*, 3(19), 35–42. DOI: 18572/2686-858X-2023-19-3-35-42. (In Russ.).
21. Guo, W., Wu, D.F., Li, Y., Wang, F.S., Qi, E.Y., Lin, H.W., Zhang, C.F. (2022). Assessment of the suitability of popular science tourism facilities in university cities: on the example of the Guangzhou university campus. *Sustainable Development*, 14(4), 2296. <https://doi.org/10.3390/su14042296>
22. He, Z. (2015). *Search for evaluation of popular science tourism resources for geoparks: based on the Global Danxiashan Geopark*: Doctoral dissertation. Beijing: Chinese University of Geosciences.
23. Lee, B.K., Ren, S.Z., Fan, W. (2020). The study of the mechanism of activities for the popularization of science based on research resources: based on the example of the scientific and technical innovation platform for environmental protection of the Guangdong College of Engineering and Technology for Environmental Protection. *Modern Vocational Education*, 43, 12–13.
24. Liu, H., Liang, L. (2016). Building a system for evaluating popular science tourism in a geopark and empirical research: using the example of the Yuntai Mountain World Geopark in Henan Province. *Economic Geography*, 36, 182–189.
25. Lo, W., Huang, L., Yang, Z. (2016). A study of the system of integrated assessment of popular science tourism in the geological park. *Hubei Agricultural Sciences*, 55, 4340–4343.